

***SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI***  
***W SZKOLE POLICEALNEJ***  
***IM. JADWIGI ROMANOWSKIEJ W ELBLĄGU***  
**NA LATA 2008 – 2011**

Opracował zespół w składzie :

**Bożena Konkol**  
**Grażyna Prokurat**  
**Janina Adrian – Podgórska**  
**Sylwia Zaborowska**  
**Luiza Zelek**  
**Urszula Sokal**

I

Program został zatwierdzony Uchwałą Nr .....  
na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z dnia .....

## ***SPIS TREŚCI***

I. Wstęp.....	3
II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole.....	5
III. Charakterystyka odbiorców programu.....	6
IV. Cele programu.....	7
4.1 Cele ogólne.....	7
4.2 Cele szczegółowe.....	7
V. Szkolny Program Profilaktyczny.....	7
VI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.....	11
VIII. Ewaluacja.....	11

## **WSTĘP**

Szkolny Program Profilaktyki opracowany w Szkole Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu na okres trzech lat 2008-2011 za priorytet swoich działań uznał edukację seksualną. Program ten opisuje wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym, które nierozdzielnie wspierane są przez oddziaływania wychowawcze, w celu przeciwdziałania różnym zagrożeniom występującym w środowisku uczniów.

Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany na potrzeby szkoły po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego. Przystępując do opracowywania szkolnego programu profilaktycznego przeprowadzono badanie ankietowe słuchaczy odnośnie zakresu tematycznego, który ich zdaniem powinien być w ramach tego programu realizowany. Uzyskano odpowiedzi od 143 osób.

Wśród zaproponowanych zakresów tematycznych znalazły się:

1. Choroby przenoszone drogą płciową
2. Problematyka HIV, AIDS
3. Stwarzanie własnym zachowaniem niebezpiecznych sytuacji
4. Przemoc w życiu człowieka
5. Planowanie rodziny
6. Dziecko – jak je mieć i jak o nie dbać

Najbardziej zainteresowała słuchaczy tematyka związana z planowaniem i posiadaniem dziecka (52%), a także przemoc w życiu człowieka oraz planowanie rodziny (po 51%). Niewiele mniej istotne w opinii słuchaczy są pozostałe tematy związane z chorobami przenoszonymi drogą płciową (47%), stwarzanie własnym zachowaniem niebezpiecznych sytuacji (46%) czy problematyka HIV, AIDS (40%).

Słuchacze wskazywali także na problematykę stresu (7%), uzależnień (3%), profilaktyki zdrowia (1,4%), pomocy w podjęciu pracy zawodowej (1,4%). Zainteresowanie tymi tematami było jednak znacznie mniejsze.

Analiza ankiet wskazała, że zaprezentowany zakres tematyczny odpowiada zapotrzebowaniu słuchaczy na ważne dla nich treści profilaktyczne..

Wiek i płeć słuchaczy związane z wchodzeniem w nowe role społeczne sprawia, że najwięcej z nich zainteresowanych jest treściami dotyczącymi planowania rodziny, natomiast kojarzenie profilaktyki z tematyką uzależnień czy zdrowia sprawia, że tylko pojedyncze osoby wykazują nimi zainteresowanie.

W związku z tym SPP powinien obejmować w szczególności treści dotyczące świadomego rodzicielstwa oraz wzmocnienia postaw moralnych w sferze seksualnej, a także w mniejszym stopniu działania i środki stosowane w celu zapobiegania agresji, przeciwdziałania przemocy w szczególności seksualnej, narkomanii, unikania zachowań ryzykownych. Zaproponowane przez młodzież naszej szkoły zakresy tematyczne uwzględniono w planowaniu Szkolnego Programu Profilaktyki na okres trzech lat, który w głównym stopniu zajmie się edukacją seksualną młodzieży naszej szkoły. Jest to podyktowane zaobserwowanymi w naszym społeczeństwie zmianami dotyczącymi stosunku młodzieży do istoty seksualności, przewartościowania niektórych zachowań i postaw uczniów, wyrażających się większą swobodą w wyrażaniu swoich opinii na temat seksualności oraz większą swobodą w stosunkach damsko – męskich zwłaszcza w środowisku szkolnym.

Program profilaktyki promuje przede wszystkim zdrowy tryb życia, jego realizacja ma zapobiegać uzależnieniom, przemocy, zaburzeniom emocjonalnym i patologiom społecznym.

## **II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole**

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 09 Lutego 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn.zm.)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 11, poz. 114 z późn.zm.)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadzie świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Nr 67, poz. 756 z późn.zm.) \
5. Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 1 lipca 2005 roku zmieniająca ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
7. Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
8. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55). USTAWA z dnia 28 listopada 2003 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych .
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 12 luty 2002 r. w ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. Nr 78, poz.483)
12. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r. Nr 711, poz. 109 z późn. zm.)
13. Ustawa z dnia 29 listopada 1990r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 1998r. Nr 64, poz. 414 z późn.zm.)

***Program jest zgodny z:***

1. Statutem Szkoły.

2. Programem Wychowawczy szkoły.
3. Regulamin Szkoły

#### **IV. Charakterystyka odbiorców programu**

Szkolny Program Profilaktyki kierowany jest do uczniów Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej. Młodzież ucząca się w szkole, to osoby pełnoletnie, które ukończyły obowiązkowy etap nauczania. Naukę podjęły w celu zdobycia konkretnego zawodu. Są to osoby już ukształtowane, mające wyrobione postawy i poglądy, w związku z tym wdrażany Szkolny Program Profilaktyki będzie miał na celu zapobieganie niewłaściwym zachowaniom seksualnym, promowaniu edukacji prorodzinnej oraz podniesieniu świadomości uczniów w zakresie seksualności. Ze względu na charakter szkoły i fakt, że kształcimy w zawodach medycznych realizatorzy programu zwracają szczególną uwagę na kształtowanie postaw moralnych.

#### **IV. Cele programu:**

##### **4.1 Cele ogólne**

- ♣ Edukacja w zakresie kształtowania pożądanych zachowań seksualnych
- ♣ Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych

#### 4.2 Cele operacyjne

1. Poszerzenie wiedzy z zakresu chorób przenoszonych drogą płciową
2. Podniesienie wiedzy na temat prawnych i moralnych aspektów przemocy
3. Podniesienie świadomości w zakresie planowania rodziny
4. Umacnianie postaw moralnych w sferze seksualnej

### V. Szkolny Program Profilaktyki

Cele operacyjne	Zadania	Sposób i forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Poszerzenie wiedzy z zakresu chorób przenoszonych drogą płciową.	<b>1. Sposoby unikania zachowań ryzykownych</b>  (L. Zelek. J.Adrian-Podgórska)	<b>1. Profilaktyka zakażenia HIV</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prelekcje w klasach</li><li>• Organizacja dnia „chorych na AIDS</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul> <b>2. Profilaktyka zakażeń przenoszonych drogą płciową</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład lekarza wenerologa dr Jacka Perlińskiego</li></ul>		M. Teleszyńska G. Prokurat  A. Buttner

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul> <p><b>3. Wpływ środków odurzających na zachowanie człowieka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prelekcja nt. narkotyków i alkoholu</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul>		A. Czurakowska P. Pocałujko
2. Podniesienie wiedzy na temat prawnych i moralnych aspektów przemocy	<b>1. Przeciwdziałanie przemocy seksualnej</b> ( B. Konkol)	<p><b>1. Prawne aspekty przemocy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład z przedstawicielami Policji</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul> <p><b>2. Sposoby reagowania na przemoc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkanie z przedstawicielami Policji w związku z działaniem „Niebieskiej Linii”</li><li>• Wykład przedstawiciela z Ośrodka Interwencji Kryzysowej</li></ul>		A. Ludwiczak A. Malz - Zacharek  B. Wrzosek



<p>3. Podniesienie świadomości w zakresie planowania rodziny</p>	<p><b>1. Kształtowanie świadomego rodzicielstwa.</b> (S. Zaborowska)</p>	<p><b>1. Planowanie rodziny.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład i pogadanka na ten temat z psychologiem</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul> <p><b>2. Profilaktyka wad cewy nerwowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład mgr Grażyny Prokurat</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie</li></ul> <p><b>3. Formy opieki nad dziećmi porzuconymi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkanie z pracownikiem socjalnym z Miejskiego Ośrodka pomocy Społecznej</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie</li></ul>	<p>D. Wilczewska</p> <p>G. Prokurat</p> <p>L. Załuska</p>
--	--	---	---

4. Umacnianie postaw moralnych w sferze seksualnej	<b>1. Umacnianie postaw moralnych w sferze seksualnej</b>  (U. Sokal)	<b>1. Zajęcia warsztatowe w zakresie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zachowań asertywnych w kontekście seksualności</li><li>• Kształtowanie poczucia własnej wartości</li><li>• Budowanie zaufania w grupie</li><li>• Zajęcia poprowadzi psycholog dr Urszula Sokal</li></ul>	U. Sokal
5. Aneks do programu SPP IX 2009 Zadanie: kształtowanie poczucia własności wynika z potrzeb szkoły	<b>1. Zapobieganie przywłaszczenia cudzej własności bez zgody i przyzwolenia.</b>	<b>1. Kradzież</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacja spotkania z przedstawicielem Policji w związku z sankcjami jakie grożą za kradzież mienia, cudzej własności.</li><li>• Prezentacja w gablotach szkolnych</li><li>• Kolportaż ulotek informacyjnych</li><li>• Umieszczenie informacji na stronie internetowej</li></ul>	E. Jesionka

Opracowała:  
Sylwia Zaborowska