

**SZKOLNY
PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY POLICEALNEJ IM. JADWIGI
ROMANOWSKIEJ
W ELBLĄGU
realizowany w latach 2008-2011**

*„Postępuj zawsze właściwie.
Da to satysfakcję kilku ludziom,
a resztę zadziwi.”*

Mark Twain

Skład zespołu:

Urszula Sokal

Joanna Szaduro-Cydzik

Dorota Wilczewska

Adam Ludwiczak

Katarzyna Groszewska

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY został opracowany na podstawie:

- Załącznika nr 1 rozporządzenia MEN z dnia 15 lutego 1999 r. (Dz. U. Nr 14 z 23 lutego 1999 r., poz. 129),
- Konstytucji RP,
- Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 z póź. zm.),
- Programu polityki prorodzinnej państwa,
- Rozporządzenia MEN w sprawie ramowego statutu,
- Europejskiej Karty Praw Człowieka

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 05/09/10 z dnia 15.09.2008

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I

| | |
|----------------------|---|
| 1. Misja szkoły..... | 3 |
|----------------------|---|

ROZDZIAŁ II

| | |
|---|---|
| 2. Charakterystyka środowiska wychowawczego | 5 |
|---|---|

ROZDZIAŁ III

| | |
|------------------------|---|
| 3. Zadania Szkoły..... | 6 |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| a) Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego..... | 6 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| b) Zadania nauczyciela wychowującego..... | 6 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| c) Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów | 6 |
|---|---|

ROZDZIAŁ IV

| | |
|--|---|
| 4. Plan działań wychowawczych – harmonogram..... | 8 |
|--|---|

ROZDZIAŁ V

| | |
|---|----|
| 5. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego | 12 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| 6. Kalendarz imprez i uroczystości na dany rok szkolny..... | 13 |
|---|----|

ROZDZIAŁ I.

MISJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza szkoła dobrze przygotowała absolwentów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Żeby sprzyjała rozwojowi aktywnej, uczestniczącej i otwartej jednostki działającej na rzecz środowiska, biorącej udział w życiu kulturalnym oraz radzącej sobie na rynku pracy. Chcemy kształtować postawę uczciwości i rzetelności uczniów wobec siebie i innych. Szkoła dba o pozytywny wizerunek.

ROZDZIAŁ II.

Charakterystyka środowiska wychowawczego

Program wychowawczy kierowany jest do uczniów Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej. Młodzież ucząca się w szkole, to osoby pełnoletnie, które ukończyły obowiązkowy etap nauczania. Naukę podjęły w celu zdobycia konkretnego zawodu. Są to osoby już ukształtowane, mające wyrobione postawy i poglądy, w związku z tym wychowanie ich będzie polegało na podtrzymywaniu zasad i norm ogólnie przyjętych w społeczeństwie oraz na kreowaniu postaw zgodnych z kierunkami i wymogami poszczególnych profili zawodowych. Ze względu na charakter szkoły i fakt, że kształcimy w zawodach zaufania społecznego realizatorzy programu zwracają szczególną uwagę na wartości etyczne.

ROZDZIAŁ III. ZADANIA SZKOŁY

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1) zapewnia uczniom właściwy rozwój moralny, emocjonalny i fizyczny, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami w warunkach poszanowania ich godności osobistej.

3) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły, a w szczególności:

- a) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez wychowawców klas zwanych dalej opiekunami,
- b) otacza szczególną opieką słuchaczy znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i losowej,
- c) organizuje i prowadzi koła zainteresowań i koła przedmiotowe,
- d) organizuje i prowadzi działania promujące zdrowie.

2. Szkoła ma za zadanie podtrzymywanie tradycji, systematyczne wypracowywanie i doskonalenie ceremoniału.

Ceremoniał ten obejmuje:

- 1) otręsiny, przyrzeczenie i wręczenie indeksów pierwszym rocznikom
- 2) wręczenie świadectw i ślubowanie absolwentów szkoły
- 3) obchody Dnia Patrona - organizowane w Międzynarodowym Dniu Pielęgniarki

Zadania nauczyciela wychowującego

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej
3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.

4. Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów

2. Rada Pedagogiczna

Analizuje i opiniuje postawę uczniów podczas zajęć teoretycznych i praktycznych
zatwierdza plany pracy szkoły wnoszonych przez dyrektora,

Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych

3) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji słuchaczy,

4) podejmuje uchwały upoważniające dyrektora szkoły do skreślenia
słuchacza z listy uczniów,

5) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych

1. **Samorząd Uczniowski** wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

CELE :

- 1. Ukształtowanie w pełni odpowiedzialnej młodzieży, przygotowanej do świadomego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie i kompetentnego wykonywania obowiązków związanych z przyszłym życiem zawodowym.**
- 2. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról partnerskich i rodzicielskich.**
- 3. Indywidualizacja rozwoju uczniów.**
- 4. Tolerancja jako podstawa kontaktów międzyludzkich**
- 5. Edukacja prorodzinna.**

ZADANIA OGÓLNE:

- 1. Przyswojenie zasad i praw związanych z funkcjonowaniem szkoły w celu przestrzegania norm wynikających z tych zapisów.**
- 2. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych oraz symboli narodowych.**
- 3. Nabywanie umiejętności funkcjonowania w zespole. Uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz ich konsekwencji.**
- 4. Inspirowanie uczniów do samodzielnych poszukiwań w celu poszerzenia wiedzy ogólnej i zawodowej poprzez umiejętne dotarcie do informacji, przetworzenie i wykorzystanie jej**

5. **Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów opartych na, empatii i asertywności. Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku dla innych.**
6. **Poszanowanie mienia własnego i społecznego. Uwrażliwienie na dobro własne i wspólne.**
7. **Podkreślanie wartości rodziny, pogłębianie więzi rodzinnych. Przygotowanie do dokonywania samodzielnych wyborów życiowych.**

ROZDZIAŁ IV. a

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – HARMONOGRAM NA ROK SZKOLNY 2008/2009

| Lp | Zadania szczegółowe | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|-----------|---|--|--------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie i przypomnienie uczniom statutu szkoły, przepisów BHP, regulaminów.• Ustalenie zasad obowiązujących w relacjach nauczyciel-uczeń oraz uczeń-uczeń .• Nagradzanie i wyróżnianie zachowań pozytywnych.• Negowanie zachowań związanych z nieuczciwością szkolną (nieusprawiedliwiona absencja, lekceważenie poleceń nauczyciela, ściąganie itp.) | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, Dyrektor szkoły, | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły.• Udział społeczności szkolnej w uroczystościach szkolnych.• Przygotowanie do właściwego reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym.• Uświadamianie współodpowiedzialności za komfort pracy i nauki w szkole. | Nauczyciele odpowiedzialni za promocję szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | Wrzesień 2008 Wg kalendarza uroczystości szkolnych Wg planu promocji szkoły |
| 3. | <ul style="list-style-type: none">• Działalność Samorządu Uczniowskiego.• Integracja uczniów podczas różnych imprez organizowanych przez szkołę.• Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.• <i>Zorganizowanie zajęć integracyjne dla młodzieży I roczników.</i>• Zapoznanie uczniów z umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, negocjacji, efektywnego porozumiewania się, współpracy w zespole. | Adam Ludwiczak, Joanna Szaduro-Cydzik, Urszula Sokal | Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego Wrzesień 2008 (I roczniki), wg kalendarza imprez szkolnych Wrzesień 2008 Podczas zajęć z psychologii oraz innych zajęć z młodzieżą |
| 4. | <ul style="list-style-type: none">• Udział uczniów w projektach uniijnych dotyczących rozwijania zainteresowań uczniów | Koordynator projektów, nauczyciele | W trakcie trwania projektu |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5. | <ul style="list-style-type: none">• Uwzględnienie podczas zajęć praktycznych problemu niepełnosprawności i inności drugiego człowieka• Warsztaty „łamanie stereotypów postrzegania człowieka o odmiennej orientacji seksualnej, kulturze, religii i rasy” | Nauczyciele przedmiotu i zajęć praktycznych | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie odpowiadają za sprzęt znajdujący się w pracowniach szkolnych,• Uczniowie dbają o porządek w szatniach oraz na korytarzach szkolnych• Uczniowie porządkują salę lekcyjną po zakończeniu zajęć | Nauczyciele, pracownicy administracji | |
| 7. | <ul style="list-style-type: none">• Udział młodzieży w festynach dla rodzin odbywających się na terenie miasta Elbląg• Zorganizowanie przez wydział Opiekun w Domu Pomocy Społecznej oraz Opiekun Medyczny wystawy poświęconej wartościom rodzinnym• Prelekcje wychowawcze dotyczące roli rodziny w życiu społecznym | Nauczyciele przedmiotowi | |

ROZDZIAŁ IV. b

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – HARMONOGRAM NA ROK SZKOLNY 2009/2010

| Lp | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|----|---|---|-------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie i przypomnienie uczniom statutu szkoły, przepisów BHP, regulaminów na pierwszych zajęciach przedmiotowych• Ustalenie zasad obowiązujących w relacjach nauczyciel-uczeń oraz uczeń-uczeń na warsztatach integracyjnych i zajęciach z wychowawcą – zawarcie kontraktu.• Przeprowadzanie rozmów wychowawczych w sytuacjach naruszenia kontraktów. Konsekwencja w przestrzeganiu kontraktów.• Nagradzanie i wyróżnianie zachowań pozytywnych w formie rzeczowej, pochwały ustnej i pisemnej np. noty referencyjnej do przyszłych pracodawców.• Reagowanie poprzez rozmowy na zachowania świadczące o nieuczciwości szkolnej. (nieusprawiedliwiona absencja, lekceważenie poleceń nauczyciela, ściąganie itp.) | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Dyrektor szkoły, wychowawcy klas Wychowawcy, pracownicy szkoły | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły. • Udział społeczności szkolnej w uroczystościach szkolnych. • Przygotowanie poprzez pogadanki oraz zajęcia z autoprezentacji, do właściwego reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym. • Uświadamianie współodpowiedzialności za komfort pracy i nauki w szkole. | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za promocję szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> | <p>Wrzesień 2008</p> <p>Wg kalendarza uroczystości szkolnych</p> <p>Wg planu promocji szkoły</p> |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Działalność Samorządu Uczniowskiego wyrażająca się udzielaniem pomocy potrzebującym uczniom organizację imprez, udziałem w Radach Pedagogicznych i opiniowaniem działań Rady i tworzeniem uchwał. . • Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych. • <i>Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla młodzieży I roczników.</i> • <i>Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych umożliwiających poznanie własnej osobowości.</i> • Zapoznanie uczniów z umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, negocjacji, efektywnego porozumiewania się, współpracy w zespole na zajęciach przedmiotowych. | <p>Adam Ludwiczak, Joanna Szaduro-Cydzik</p> <p>Urszula Sokal</p> <p>Urszula Sokal</p> <p>Urszula Sokal</p> <p>Urszula Sokal</p> | <p>Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wrzesień 2008 (I roczniki), wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Wrzesień 2008</p> <p>Podczas zajęć z psychologii oraz innych zajęć z młodzieżą</p> |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w projektach unijnych dotyczących rozwijania zainteresowań uczniów | <p>Koordynator projektów</p> | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | |
| 5. | <ul style="list-style-type: none">• Uwzględnienie podczas zajęć dydaktycznych problemu niepełnosprawności i inności drugiego człowieka• Warsztaty „łamanie stereotypów postrzegania człowieka o odmiennej orientacji seksualnej, kulturze, religii i rasy” | Nauczyciele przedmiotu i zajęć praktycznych | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie odpowiadają za sprzęt znajdujący się w pracowniach szkolnych,• Uczniowie dbają o porządek w szatniach oraz na korytarzach szkolnych, między innymi poprzez zmianę obuwia, pozostawiania w czystości warsztatu pracy• Uczniowie porządkują salę lekcyjną po zakończeniu zajęć• Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw | Nauczyciele Nauczyciele dyżurujący, pracownicy administracji | |
| 7. | <ul style="list-style-type: none">• Udział młodzieży w festynach dla rodzin odbywających się na terenie miasta Elbląg• Zorganizowanie przez Dyрекcję, Grono Pedagogiczne i Samorząd Szkolny spotkania z rodzinami słuchaczy.• Prelekcje wychowawcze dotyczące roli rodziny w życiu społecznym | | |